

# RAZMISLI – POVEŽI SE – DELI

## Razmisli

Zapiši tri misli, ki so se ti porodile o tem, kar si videl ali prebral:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Poveži se

S partnerjem izmenjajta svoja razmišljanja.

Zapiši misli svojega partnerja, če so drugačne od tvojih:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Deli

Znova preglej svoje misli in obkroži tisto, ki je tako pomembna, da bi jo rad delil z drugimi. Eden od vaju s partnerjem bo to misel delil z vso skupino.

Ob poslušanju misli ostalih članov skupine zapiši še tri misli, ki so ti bile všeč:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ime: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# PLAKAT

© Identity on the Line – Creative Europe 2019 - 2023

ID  
ENTITY  
ON THE  
LINE

I-@N



Co-funded by  
the European Union

# OCENA 3-2-1

**Z razredom pripravite kratko oceno**  
- pogovarjajte se ali zapišite

**Tri stvari, ki sem se jih naučil\_a v programu:**

---

---

---

---

**Dve stvari, ki sta me pritegnili:**

---

---

---

**Eno vprašanje, ki mi ne da miru:**

---

---

1. Kaj ti je bilo **najbolj všeč** pri projektu?

---

---

2. Kaj je najpomembnejša stvar, ki si se je naučil\_a?

---

---

3. Bi ti bilo všeč, če bi več učnih ur/dejavnosti potekalo tako kot ta?

Da  Ne

4. Oceni svoje zadovoljstvo z naslednjimi dejavnostmi

(BO - Brez odgovora, 1 – slabo, 5 – odlično. Obkroži svojo oceno)

<b>Ogled filma</b>	BO	1	2	3	4	5
<b>Predstavitev</b>	BO	1	2	3	4	5
<b>Priprava razstave</b>	BO	1	2	3	4	5
<b>Intervjuji</b>	BO	1	2	3	4	5
<b>Razredna diskusija</b>	BO	1	2	3	4	5

5. **Prej in zdaj** (zapiši eno ali več spoznanj, zaradi katerih a) zdaj drugače razmišljaš o določeni problematiki ali b) si dobil\_a zanimiv uvid v določeno tematiko)

**Prej sem mislil\_a:**

---

**Zdaj mislim:**

---

